

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الوسطى
الكلية/ المعهد: الكلية التقنية الهندسية الكهربائية
القسم العلمي : تقنيات القدرة الكهربائية
تاريخ ملء الملف : 2016-11-22

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | الكلية التقنية الهندسية الكهربائية |
| القسم العلمي / المركز | قسم هندسة القدرة الكهربائية |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الالكترونيك |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| برنامج الاعتماد المعتمد | |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| تاريخ إعداد الوصف | 2016 / 10 / 28 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| تعريف الطالب على الدوائر الالكترونية الاساسية وطرق تصميمها واستخدامها, وطرق تصميم بعض الدوائر الخاصة. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| | |
|--|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على خصائص الثنائي النبضي وتطبيقاته • التعرف على خصائص الترانزستور وأنواعه وتطبيقاته • التعرف على بناء دوائر المضخمات بنوعيه (small signals, and large signals) • التعرف على تصميم وبناء مضخم القدرة (Power Amplifier) • التعرف على نبائط الكترونية خاصة مثل (Diac, Triac, SCR) • التعرف على عمل وبناء المغيرات التماثلية والرقمية | <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعامل الطالب بصورة عملية مع الدوائر المتكاملة الخاصة بمفردات المنهج النظرية في المختبر, مما يتيح له الفرصة لتجربة الربط اليدوي وملاحظة ومقارنة نتائج العملي مع النظري |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | <ul style="list-style-type: none"> •لقاء المحاضرة العلمية باستخدام السبورة البيضاء والشرح والمناقشات داخل القاعة الدراسية • استخدام العارض الضوئي لتقديم عروض (power point) للمحاضرات العملية. وكذلك • عرض بعض الصور والافلام. • استخدام برنامج (Mulltisim) لتنفيذ الدوائر الالكترونية بشكل حاسوبي |
| <p>طرائق التقييم</p> | <ul style="list-style-type: none"> • تقييم الاداء من المناظرات والمناقشات بين الطلبة داخل القاعة الدراسية • اجراء الاختبارات المفاجئة القبلية والبعدية (اسبوعية) • اجراء اختبارات نهاية كل فصل (شهرية) • اجراء الاختبارات الفصلية (نهاية كل فصل) • اجراء الاختبارات النهائية (نهاية السنة) |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز روح العمل الجماعي خاصة في المختبر وداخل المجموعات الدراسية. • تشجيع طرح الاراء والافكار ومناقشتها داخل القاعة الدراسية • استخدام التفكير المنطقي والعقلي للوصول للنتائج | <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • السبورة البيضاء • السبورة الذكية • العارض الضوئي • برنامج (Mulltisim) | |

| |
|---|
| |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> • مناقشات ومناظرات • اختبارات مفاجئة, وغير مفاجئة, واختبارات شهرية وفصلية. |

| |
|--|
| <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفكير بمنطقية وعقلانية • الحوار البناء للوصول للنتائج • ابداء الاراء والافكار ومناقشتها لبيان قابلية التنفيذ والتطبيق • ثقافة طرح الاسئلة |
|--|

| 11.بنية البرنامج | | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| | | | نظري | عملي |
| الثانية | | الالكترونيك | 3 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| |
|--|
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
| <ul style="list-style-type: none"> • دراسة المزيد من انواع الثايرستورات, وتفصيل مميزات كل نوع |

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اقترح اجراء اختبارات شفوية وتحريرية لبيان مدى استعداد الطالب لدراسة الهندسة الكهربائية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Robert Boylestad, Louis Nashelsky " Electronic Devices and Circuit Theory".

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|-------------|------------|-----------------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | اساسي | الالكترونيك | | الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| 15. البنية التحتية | |
| Robert Bolested, Louis Nashelsky " Electronic Devices and Circuit Theory". | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Robert Bolested, Louis Nashelsky " Electronic Devices and Circuit Theory". | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Jimmie J. Cathy" Electronic Device and Circuit" | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| Mohammed Harunur Rashid " Power Electronics Circuits, Devices, and Applications' | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| 16. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| <ul style="list-style-type: none"> • انواع الثايرستورات وطرق قذفها واخمادها • دوائر الحماية والامتصاص والاخماد المستعملة مع الترانزستورات | |