

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنيه الوسطى
الكلية/ المعهد: كلية التقنية الهندسية الكهربائية
القسم العلمي : هندسة تقنيات الاجهزة الطبية
تاريخ ملء الملف : 2016-9-28

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د . صادق كامل
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التقنية الهندسية الكهربائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات هندسة الاجهزة الطبيه
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات هندسة الاجهزة الطبيه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	هنالك علاقه وثيقة في سوق العمل الذي يستقبل خريجينا حيث يتم اخذ رأي سوق العمل في المناهج الدراسية وكذلك الاخذ بنظر الاعتبار المناهج في الجامعات العلمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2016-9-28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1.اعداد مهندسين تطبيقين في مجال الاعمال الهندسيه التقنيه الكهربائيه والالكترونيه	
2.تخريج طلبه لهم القدرة على الالمام باجزاء الاجهزة الطبيه المختلفه وموكبه التطور الذي يحصل في تقنياتها	
3.تدريب وتطويرالكوادرالهندسية والفنية علي تشغيل وصيانته الاجهزة الطبيه	
4.اعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطويرعمل الاجهزة الطبيه	
5.اكساب الطلبة مهارة علمية تمكنهم تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبيه	
6.وضع المقترحات والبدائل للاجهزة الطبيه	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- وضع خطط وبرامج العمل وخاصة في صيانه الطبيه الاجهزة</p> <p>2- الاشراف الموقعي على تنفيذ الاعمال</p> <p>3- اعداد البحوث والدراسات لتحسين تطور عمل الاجهزة الطبية</p> <p>4- المشاركة في اللجان ذات العلاقة بنشاط الاجهزة الطبية</p> <p>5- المشاركة في تحليل العطاءات الخاصة بالاجهزة الطبية واختيار البديل</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – تدريب المهندسين والفنيين على تشغيل وصيانه الاجهزة الطبيه</p> <p>ب 2 – نصب وتشغيل الاجهزة الطبيه (اشرافا وتنفيذا)</p> <p>ب 3 – تقديم الاستشارة في مجال الاجهزة الطبية</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات – مختبرات علميه- وسائل الايضاح (data show) – ورش عمل – ندوات – معارض علمية
طرائق التقييم
تقييم يومي – تقييم فصلي – تقييم عملي – تقييم نهائي – عرض تقديمي presentation – حضور يومي – تقارير اسبوعية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يقدم مشاريع علمية في تصميم الدوائر للاجهزة الطبية</p> <p>ج2- يصمم بورد الكتروني</p> <p>ج3- يضع الخطط والافكار المستقبلية مما يتلائم مع الاحتياجات في مجال الاجهزة الطبية</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات – مختبرات علميه- وسائل الايضاح (data show) – ورش عمل – ندوات – معارض علمية
طرائق التقييم
تقييم يومي – تقييم فصلي – تقييم عملي – تقييم نهائي – عرض تقديمي presentation – حضور يومي – تقارير اسبوعية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اكتساب الخريج مهارة علمية وتطبيقية تمكنه من تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية

د2-قابلية الخريج على عمل بوردات الكترونية في الاجهزة الطبية

د3-قابلية الخريج على تدريب الكوادرالفنية في مجالات الاجهزة الطبية

د4-تصميم دوائر الكترونية بديلة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات - مختبرات علمية- وسائل الايضاح (data show) - ورش عمل - ندوات - معارض علمية

طرائق التقييم

تقييم يومي - تقييم فصلي - تقييم عملي - تقييم نهائي - عرض تقديمي presentation - حضور يومي - تقارير اسبوعية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		حقوق الانسان وديمقراطية, الرياضيات/1, الرسم الهندسي, مبادئ الهندسة الكهربائية, الكيمياء الطبية, الفيزياء الطبية, الميكانيك, تطبيقات الحاسبة/1, معامل	15	17
الثانية		رياضيات/2, تشريح وفسلجة, اجهزة كيمياء سريرية, مكونات ودوائر الالكترونية, تقنيات رقمية, قياسات ومحولات طبية, اجهزة طبية/1, تطبيقات الحاسبة	18	17
الثالثة		نظم الكترونية طبية, معالجة اشارة رقمية, نظم اتصالات طبية, اجهزة طبية/2, معالج وحاسبة دقيقة, الكترونيات القدرة, تكنولوجيا الكهرباء, تطبيقات الحاسبة	15	17
الرابعة		اجهزة طبية/3, نظم سيطرة, هندسة اجهزة الاشعاع, نظم الليزر الطبية, تصميم رقمي متقدم, ادارة مشاريع, تطبيقات حاسبة, المشروع	13	19

12. التخطيط للتطور الشخصي

تكون خارج نطاق الخطة الدراسية
سفرات علمية + زيارات

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

(قبول مركزي)

1. خريجي السادس الاعدادي الفرع العلمي

2. خريجي اوائل الاعداديات الصناعية

3. خريجي اوائل المعاهد الفنية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبة / انترنيت / مواقع الكترونية / المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الاولى		حقوق الانسان وديمقراطية, الرياضيات/1, الرسم الهندسي, مبادئ الهندسة الكهربائية, الكيمياء الطبية, الفيزياء الطبية, الميكانيك, تطبيقات الحاسبة/1, معامل	كل المواد اساسية	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثانية		رياضيات/2, تشريح وفسلجة, اجهزة كيمياء سريرية, مكونات ودوائر الكترونية, تقنيات رقمية, قياسات ومحولات طبية, اجهزة طبية/1, تطبيقات الحاسبة	كل المواد اساسية																
الثالثة		نظم الكترونية طبية, معالجة اشارة رقمية, نظم اتصالات طبية, اجهزة طبية/2, معالج وحاسبة دقيقة, الالكترونيات القدرة, تكنولوجيا الكهرباء, تطبيقات الحاسبة	كل المواد اساسية																
الرابعة		اجهزة طبية/3, نظم سيطرة, هندسة اجهزة الاشعاع, نظم الليزر الطبية, تصميم رقمي متقدم, ادارة مشاريع, تطبيقات حاسبة, المشروع	كل المواد اساسية ما عدا تصميم رقمي متقدم (اختياري)																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية الكهربائية
القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات الاجهزة الطبية
اسم / رمز المقرر	أدارة مشاريع
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/عملي + نظري
الفصل / السنة	2017-2016
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري (60 ساعة)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/10/23
أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى	إكساب الطلاب مفاهيم تتعلق بالأنشطة الإدارية التي تمارسها المنظمة و تطبيقاتها و تعريف الطالب بمبادئ و عناصر إستراتيجيات إدارة المشاريع من حيث التخطيط و الجدولة و السيطرة على النشاطات . و فيما يتم التأكيد على الأساليب الكمية لاتخاذ النظر في جميع النشاطات و الوظائف الإدارية للمشروع فضلا عن تناول التجارب الحديثة للإدارة اليابانية مقارنة بالإدارة الأمريكية (الغربية بصورة عامة) .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1- يكتسب الطالب مفاهيم تتعلق بالنشطة الادارية
أ2- يتعرف الطالب على مبادئ وعناصر واستراتيجيات ادارة المشاريع
أ3- يتعرف الطالب على انواع التجارب الاخرى في ادلة المشاريع
أ4- يقارن الطالب بين التجارب السابقة لادارة المشاريع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 – يكتب الطالب المخطط الزمني لبدء وانتهاء المشروع
ب2 – يستخدم برامج تحليل البيانات
ب3 – يكتسب الطالب مهارات الجدولة الزمنية للمشاريع
ب4- يكتب طرق ادارة المشاريع
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة نظرية
طرائق التقييم
امتحانات فصلية تحريرية
اختبارات اسبوعية/ شفوية + تحريرية
اسئلة سريعة
اسئلة قبلية وبعدي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- يصغي الطالب الى الشرح بانتباه
ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة
ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة ادارة المشاريع
ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار مع الطلبة
طرائق التقييم
استبيان, ندوات, محاور نقاش

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أنشطة رياضية

د2- أنشطة فنية

د3- أنشطة ادبية

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	<i>-Introduction to project management objective and tradeoffs. -Cost – schedule – performance</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
2	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Planning and control in projects : Planning Scheduling Controlling</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
3	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Scheduling methods.</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
4	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Gant chart.</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
5	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Networks methods.</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
6	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Constant – time network.</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
7, 8	4	الطالب يفهم الدرس	<i>Pert network.</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
9, 10	4	الطالب يفهم الدرس	<i>Critical path method.</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
11	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Precedence diagramming method.</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
12, 13	4	الطالب يفهم الدرس	<i>Project phases: choice of project location.</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
14	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Process design</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
15	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Choice of technology.</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
16, 17	4	الطالب يفهم الدرس	<i>Financial analysis. Purchase of new machine. Machine replacement. Layout of facilities.</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
18	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Managing the work force in project who manages the work force. Principles in decision of work – force management.</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
19	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Japans work – force management.</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
20	2	الطالب يفهم الدرس	<i>New approach to evaluation performance.</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
21	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Materials handling.</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
22	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Concepts of MRP system. Elements of MRP system.</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
23	2	الطالب يفهم الدرس	<i>MRP versus order – point system. MRP versus just in time system.</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
24, 25	4	الطالب يفهم الدرس	<i>Activities in project : Coordination of project activities. Activities breakdown.</i>	محاضرة نظرية	الأسئلة المباشرة
26	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Measuring project process tools. Purpose of work measurement</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع
27	2	الطالب يفهم الدرس	<i>Methods study.</i>	محاضرة نظرية	امتحان سريع

امتحان سريع	محاضرة نظرية	<i>Types of work measurements.</i>	الطالب يفهم الدرس	2	28
امتحان سريع	محاضرة نظرية	<i>Time study.</i>	الطالب يفهم الدرس	2	29
امتحان سريع	محاضرة نظرية	<i>Time management.</i>	الطالب يفهم الدرس	2	30

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
<p>1. Y. Bakouros and V. Kelessidis “Project management” INNOREGIO: dissemination of innovation and knowledge management techniques, January 2000.</p> <p>2. J.R. Meredith and S.J. Mantel “Project Management”, J. Wiley & Sons, 1995.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1.Principles of Project Management, NPC publication</p> <p>2.S. Choudhury “Project Management”, Tata McGraw Hill – 2003</p> <p>3.GANTT CHART Category: Planning/ Monitoring – Control</p> <p>4.W. Durfee and T. Chase, “Project Management - Gantt Chart Tutorial” University of Minnesota, 2003</p> <p>5.Billings, B.A., Musazi, B., Houston, M., “Bonus depreciation tax incentives may not work for needy firms”. Tax Notes 118, 735-737s. 2008.</p> <p>6.A. D. Luber. “Solving Business Problems with MRP II,” Digital Press. Massachusetts, pp.17-63, 1991.</p> <p>7.T. Tsukishima, H. Matoba, and H. Onari. “Development of synchronized supervision systems in a parallel MRP system,” Waseda University, Fifth International Conference, Tokyo, 2000.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>1- J.R. Meredith and S.J. Mantel “Project Management”, J. Wiley & Sons, 1995.</p> <p>http://www.projectmanagement.com/main.htm</p> <p>2- GANTT CHART Category: Planning/ Monitoring – Control</p> <p>http://www.netmba.com/operations/project/gantt/</p> <p>3- Mike Holt, “Applying Overhead and Determining Break-Even Cost” Mike Holt Enterprises, Inc,2001, www.ecmweb.com</p> <p>4- Iaba “Manual Materials Handling” Industrial Accident Prevention Association,2008. Website: www.iapa.ca</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

5- Blair, "Personal Time Management for Busy Managers" G. M., 2002,
[www. Ee.ed.ac.uk/~gerard/Management/art2.htm](http://www.Ee.ed.ac.uk/~gerard/Management/art2.htm).
<http://moneysavingmom.com/2010/12/managing-your-time-when-its-just-you.html>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي